



Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

## Ўзбекистон Республикаси

## Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

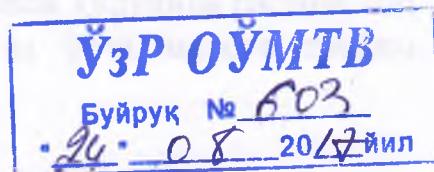
### Ўзбекистон Республикаси

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)  
бакалавриат таълим йўналишларининг малака талаблари**

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Тошкент



## СҮЗ БОШИ

### 1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим министри Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

### 2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил «24» август даги 603 - сонли буйруғи.

### 3. ЖОРӢӢ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

1. Указ № 603 – Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 24-августинда тутунбати мөнандиганда олдирилган талабни.
2. Указ № 603 – Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 24-августинда тутунбати мөнандиганда олдирилган талабни.
3. Указ № 603 – Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 24-августинда тутунбати мөнандиганда олдирилган талабни.
4. Указ № 603 – Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 24-августинда тутунбати мөнандиганда олдирилган талабни.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш хуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## МУНДАРИЖА

T/p		бет
1.	<i>5111000 - Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси.....	4
1.2.	<i>5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи .....</i>	4
2.	<i>5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
2.2.	<i>5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	7
3.	<i>5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий тлаблар .....	9
3.2.	<i>5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ...</i>	10

**1. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)  
бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи**

**5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчиолий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарийва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва мос малака(даражаси) ҳамда фан дастурининг меъёрий муддати 1-жадвалда келтирилган.

**1-жадвал**

**Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ҳамда битирувчиларнинг  
малака(даражаси)**

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

**1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлгандা малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукуқига эга деб ҳисобланади.

**1.1.3. Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:**

–мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

–таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

–уз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув - услубий бошқарма бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

–битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

–олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

–олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

–таълим йўналиши(таркиби)нинг бакалавриат таълим йўналишларидан бирини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

**1.2. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

**1.2.1. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

**5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** бакалавриат таълим йўналиши – фан ва иқтисодий соҳадаги йўналиш бўлиб, у ўз ичига касб-хунар таълими муассасаларида мутахassislikka оид фанларни ўқитиш, хўжалик юритувчи

субъектларда бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий таҳлил ва аудит фаолиятини ташкил этиш, хўжалик субъектлар фаолиятини бошқариш ишлари, илмий-тадқиқотлар олиб боришга йўналтирилган тамойиллар, усуллар ва воситалар мажмуини қамраб олади.

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.*

**1.2.2. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) таълим йўналиши йўналишлари бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг обьектлари:**

- Олий ва Ўрта маҳсус таълим вазирлиги;
- умумий ўрта таълим муассасалари;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасалари;
- Республикамизда фаолият юритувчи вазирликлар тизимидағи ташкилотлар;
- мехнат фаолиятининг барча турлари билан шуғулланувчи, турли мулкчилик шаклдаги корхоналар.
  - давлат ва маҳаллий бошқарув органлари, иқтисодиёт ва молия бош бошқармалари
  - илмий, техникавий ва технологик масалалар билан боғлиқ академик, илмий тадқиқот ва муассаса ташкилотлари;
  - турли мулкчилик шаклдаги ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарининг меҳнат фаолияти;
  - касб-хунар коллеклари, академик лицейлар ва олий таълим муассасаларининг бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш бўлимлари.

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият обьектларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.*

**5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:**

- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари талабалари учун иқтисодий фанлардан ўқув-услубий мажмуаларни ва ўқув қўлланмаларни тайёрлаш;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид иқтисодий фанларни ўқитиш;
- педагогик ва психологияк билим ва кўнилмаларни шакллантириш ва ўқув жараёнида татбиқ этиш;
- кичик мутахассисларни тайёрлаш жараёnlарини таҳлил қилиш, оптималлаштириш, замонавий педагогик ва инновацион технологиялар ҳамда интерактив методларни қўллаш;
- мамлакатимиз ва чет эл мамлакатларининг бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасига оид назарий ҳамда амалий билимларга эга бўлиш;
- бухгалтерия ҳисоби ва аудит йўналишларига доир маҳаллий ҳамда халқаро меъёрий-хукуқий хужжатлар билан таниш бўлиш ва ўқув жараёнида фойдалана билиш;
- таълимнинг электрон воситаларидан фойдаланиш.

**1.2.3. Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:**

- Педагогик (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида);
- Молиявий-иқтисодий;
- Ҳисоб, таҳлил ва назорат;
- Ташкилий-бошқарув;
- Илмийт-тадқиқотни ўз ичига олади.

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.*

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаситомонидан аниқланади.

#### **1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

##### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5111000 - Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

*5A230901-Бухгалтерия ҳисоби (реал сектор бўйича);*

*5A230901-Бухгалтерия ҳисоби (банкларда);*

*5A230902-Аудит (реал сектор бўйича);*

*5A230902-Аудит (ишлаб чиқарши ва хизмат кўрсатши бўйича);*

*5A230902-Аудит (банкларда);*

*5A230903-Бюджет ҳисоби ва назорат*

**5A110001 – Касб таълими (мутахассисликлар бўйича)** магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишини давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

#### **2. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

##### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

• дунёкараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

• Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

• табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

• инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

• ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

• тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

• янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлashi ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

• соглом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўнікмаларига эга бўлиши лозим.

##### **Бакалавр:**

• таълим йўналишлари бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлashing;

• тегишли бакалавриат йўналишлари доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

• кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

**2.2. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)** таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

**Педагогик фаолиятда (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):**

– ўрта маҳсус, касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машгулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятини ташкил қилиш, баҳолаш ва аудиторлик текширувларини ўтказишида замонавий методларни қўллаш;

– ўрта маҳсус, касб-хунар таълими соҳалари фаолиятини таҳлил қилиши;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятини ташкил қилиш, баҳолаш ва аудиторлик текширувларини ўтказишида замонавий методларни қўллаш;

– мустақил таълим ва ижодий тадқиқот натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа жабҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**Молиявий-иктисодий фаолиятда:**

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолияти ва у билан boglik bўlgan Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хукуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ҳамда юридик шахслар соҳасини ривожлантириш йўналишларини белгилаш;

– юридик шахслар мижозларининг тўловга қобиллигини баҳолаш усулларини қўллаш;

– хўжалик юритувчи субъектлар бухгалтерия ҳисоби ва аудит бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хукуқий ҳужжатларни билиши ҳамда улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

– хўжалик юритувчи субъектларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва аудит ўтказиш фаолиятини замонавий муаммолари ва хусусиятларини аниклаши, улар фаолиятини бошқаришнинг замонавий йўналишларини ишлаб чиқиш;

– иқтисодиёт субъектлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш;

– иқтисодиёт субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:**

– касбий фаолият соҳаси бўйича қўйилган масалаларни ҳал қилиш учун зарурмаълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

– мулкчилик шаклидан қатъий назар корхоналар фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– ҳисоб-китобларни таҳлил қилиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иқтисодий маълумотларни қайта ишлаш учун турли воситалардан фойдаланиш;

– молиявий-иктисодий жараёнларнинг тавсифи асосида назарий ва эконометрик

стандарт моделларини яратиш, улардан олинган натижаларни таҳлил қилиш ва изоҳлаш;

–халқаро стандартлар асосида молиявий ҳисоботни тузиш ва тақдим этиш;

–молиявий режалаштириш ва прогнозлаш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш ва шарҳлаш;

–молиявий кўрсаткичларнинг ўзгариш динамикаси ва тенденцияларини таҳлил қилиш;

–аудиторлик фаолияти бўйича халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

–таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш;

–тақдим этилган лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларнинг молиявий-иқтисодий натижаларни таҳлил қилиш;

–илмий ҳамда ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолияти муаммоларини чуқур таҳлил қилиш, масалаларни қўйиш ва асослаш;

–молиявий ва статистик ҳисботларни тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;

–таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш **қобилияtlariga эга бўлиши лозим.**

#### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

–мехнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш ва тартибга солиш;

– бухгалтерлик ва аудиторлик фаолиятларини ташкил қилиш ҳамда бошқариш жараёнларини режалаштириш, юритиш, таҳлил қилиш ва оптималлаштириш, бухгалтерлар ва аудиторлар гурухи жамоасини бошқариш;

–бошқарув қарорларини қабул қилиш;

–бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимида корпоратив бошқарув тартиб ва тамоилларини билиш;

–бухгалтерия ҳисоби ва аудитни тўғри ташкил қилиш ва самарали бошқаришни амалга ошириш;

–бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимида молиявий бошқарув ва ходимларни бошқариш стратегияларини билиши ва амалиётда кўллай олиш;

–бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятидаги муаммоларни ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

–бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш **қобилияtlariga эга бўлиши лозим.**

#### **Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

–илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиши методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

–интернет тармогида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

–таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқлари билан танишиш;

–илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

–маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

–тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;

–илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш **қобилияtlariga эгабўлиши керак.**

**3. 5111000 –Касб таълими(5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-**

хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитарваижтимоий-иктисодий;
- математик ватабий-илмий;
- умумкасбий;
- ихтисослик;
- қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

### **3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

#### **Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларида гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

#### **Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:**

–умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

- табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги;
- замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси;
- табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари;
- табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

–таълим йўналишиучун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

#### **Умумкасбий фанлар блоки:**

–математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

–таълим йўналишихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

–таълим йўналишигамувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

–иктисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиктисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

–статистика ва эконометриканинг назарий асосларини чуқур ўзлаштириши ва амалиётда кўллаш усулларини ўрганиши;

–мөхнатни ташкил этиши, мөхнат бозорини ривожлантириши ва тартибга солиши ҳамда ахоли бандлигини таъминлаши;

–жаҳон хўжалиги ва ҳалқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишни ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиши;

–режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қозозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўнималарига эга бўлиши;

–хўжалик юритувчи субъектларнинг маблаглари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иқтисодий салоҳиятини баҳолаши;

–бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

–ахолини ижтимоий муҳофаза қилиш тизимидағи институтлар фаолияти ва уни ташкиллаштириши;

–иш жойини режалаштириш, лойиҳалаштириш ва ташкил этишга қўйиладиган асосий талабларни билиши;

#### **Ихтисослик фанлар блоки:**

–касб таълим бухгалтерия ҳисоби ва аудит бакалавриат таълим йўналиши бўйича чуқур билимларни, касб фаолияти кўнималари ва малакаларини шакллантириш;

–тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўнималари ва уқувларини шакллантириш;

–бухгалтерия ҳисоби бўйича маҳсус билимга эга бўлиши, ҳисботларни тузиш кўнималари ва уқувларини шакллантириш;

–бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритишни ҳалқаро стандартлар стандартларга мувофиқлигини таъминланиши;

–бошқа тармоқларда бухгалтерия ҳисобини юритилиши ўз хусусиятларидан келиб чиқсан ҳолда ҳисоб-китоб ишларини шакиллантирилиши;

–аудиторлик текширувни миллӣ ва ҳалқаро стандартлар асосида ташкил қилиш;

–таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

#### **Қўшимча фанлар блоки**

–таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

–мөхнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

–таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва мөхнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

–касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

#### **Танлов фанлари:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.*

**3.2. 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машгулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми куйидагича тақсимланади:

назарий таълим - 63 - 70%;

аттестация - 8 - 10 %;

таътил - 12 - 16 %;

малака амалиёти - 6 - 12 %;

битириув малакавий иши - 2-3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича куйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар 10 - 15%;

математик ва табиий-илмий фанлар 10 - 15 %;

умумкасбий фанлар 50 - 55 %;

иҳтиносслик фанлар 15 - 20 %;

қўшимча фанлар 5 - 7 %.

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

## **Библиографик маълумотлар**

УДК002: 651. 1/7ГурӯҳТ 55

ОҚС01.040.01

### **Таянч сўзлар:**

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши,kasбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқув цикли, педагогика, педагогиканинг илмий-тадқиқот усуллари, касб таълими педагогикаси, касбий таълим дидактикаси, педагогик технологиялар, психология, касбий психология, жамият ва шахс, шахснинг индивидуал хусусиятлари, характер, темперамент, педагогик фаолият психологияси, педагогик психология, тадбиркорлик ва бизнес психологияси, замонавий таълим бериш қонуниятлари, таълим методлари, таълим шакллари, таълим воситалари, педагогик назорат, бухгалтерия ҳисоби предмети, бухгалтерия ҳисобининг обьектлари, хўжалик жараёнлари, таъминот, ишлаб чиқариш, сотиш жараёнлари, хужжатлаштириш, инвентаризация, бухгалтерия ҳисобида баҳолаш, бухгалтерия ҳисобини счёtlари, икки ёқлама ёзув, баланс, ҳисбот, актив, пассив, дебет, кредит, сальдо, иқтисодий таҳлил, иқтисодий таҳлилнинг объекти ва субъектлари, иқтисодий таҳлил предмети, иқтисодий таҳлил усуллари, иқтисодий таҳлил принциплари, иқтисодий таҳлил турлари, самарадорлик, молиявий ҳолат ва молиявий натижа, баланс ликвидлиги, молиявий барқарорлик, тўлов қобилияти, рентабеллик, пул оқимлари, хусусий капитал, аудит, аудиторлик фаолияти, аудитнинг профессионал хизматлари, ташқи аудит, ички аудит, аудиторлик хуносаси, аудиторлик ҳисботи, аудиторлик далиллар, аудиторлик танлаш, аудитор малака сертификати, аудитнинг ахлоқий талаблари, ички назорат тизими, муҳимлик даражаси, аудиторлик таваккалчилиги.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:  
Ўзбекистон Республикаси**

**Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги**

**Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини**

**Ривожлантириш маркази**



Директор Б.Ҳ.Рахимов

2017 йил « 10 » 08

М.ў.

**Тошкет молия иинститути**

Ректор Н.Х.Хайдаров

2017 йил « 10 » август

М.ў.

**КЕЛИШИЛГАН:**

**Тошкент давлат педагогика университети**

Ректор Ш.С.Шарипов

2017 йил « 12 » август



М.ў.

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
ўрта маҳсус таълим вазирлиги,  
Ўрта маҳсус касб-хунар таълими маркази**

Директор ўринбосари Х.Ш.Рахмонов

2017 йил « 12 » август

М.ў.

**Тошкент банк коллежи**

Директор А.Н.Махмудов

2017 йил « 12 » август

М.ў.

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими  
Марказининг Тошкент молия институтида тайёрланаётган 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия  
ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналишига қўйилган талаблари(касбий комиетентлик талаблари)**

<b>т/р</b>	<b>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими Марказининг касб-хунар коллежлари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши</b>		<b>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими Марказининг 5111000 – Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий комиетентлик талаблари)</b>
шифри	номи		
1	<b>5111000</b>	<b>Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)</b>	<p><b>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида» ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларини, таълимга оид бошқа қонун хужжатларини;</li> <li>–ўрта махсус, касб-хунар таълим тизимининг меъёрий-хукуқий ва ўкув-режалаштириш хужжатларини;</li> <li>–дарс берадиган фанининг мазмуни ва моҳиятини;</li> <li>–фанлар бўйича ўкув машғулотларини ташкил этиш ва олиб бориш методикасини;</li> <li>–замонавий ва самарали назорат методлари, ўкувчиларнинг билим, кўнишка ва малакаларини баҳолаш мезонларини, ўкувчиларнинг ўзлаштириши ва фаоллигини баҳоловчи рейтинг тизимини;</li> <li>–педагогик ва касбий мулоқот назарияси ва амалиётини, ёшлар психологияси ва физиологиясини;</li> <li>–ўкув жараёнида фойдаланадиган (ўқитиши) воситаларини ва замонавий педагогик технологияларни амалда кўллашни;</li> </ul>

	<p>–маънавий-маърифий ишларнинг долзарб вазифаларини, ёшлар билан тарбиявий ишлар олиб бориш усулларини, мулоқот сұхбатлар ва муомала маданияти масалаларини;</p> <p>–мекнат мухофазаси ҳамда техника хавфсизлиги ва гигиена талаблари, үкув кабинетлари, аудиториялар ва бошқа хоналарни жиҳозлашга қўйиладиган талабларни;</p> <p>–хорижий тиллардан бирининг камидаги бошлангич босқичини;</p> <p>–хўжалик юритувчи субъектлар бухгалтерия ҳисоби ва аудит бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хуқукий ҳужжатларни билиши ҳамда улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;</p> <p>–хўжалик юритувчи субъектларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва аудит ўтказиши фаолиятини замонавий муаммолари ва хусусиятларини аниқлаши, улар фаолиятини бошқаришнинг замонавий йўналишларини ишлаб чиқиши;</p> <p>–халқаро стандартлар асосида молиявий ҳисботни тузиш ва тақдим этиши;</p> <p>–таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиши;</p> <p>–илмий ҳамда ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолияти муаммоларини чуқур таҳлил қилиши, масалаларни қўйиши ва асослаши;</p> <p>–молиявий ва статистик ҳисботларни тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;</p> <p>–таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиши;</p> <p>–ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида тегишли фанлар бўйича назарий ва амалий машғулотларни, үкув ва ишлаб чиқариш амалиётларини ўтказиши;</p> <p>–ўкув машғулотлари давомида ўқитишнинг ноанъанавий методларидан фойдаланиши ҳамда замонавий ахборот-коммуникация ва педагогик технологияларни қўллай олиши;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ўкув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-режалаштириш хужжатларини ишлаб чиқиш;</li> <li>– ўкув машғулотларини ўтказишида ўқитиш воситаларидан фойдалана олиши;</li> <li>– ўкувчилар ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;</li> <li>– ўкув материалларини танлаш ва тизимлаштириш;</li> <li>– ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасалари битирувчиларининг битирув малакавий ишларига раҳбарлик қилиш;</li> <li>– касбий таълим сифатини ошириш юзасидан таклифлар киритиш;</li> <li>– ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишини ва бошқалар.</li> <li>– ҳисоб-китобларни таҳлил қилиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иқтисодий маълумотларни қайta ишлаш;</li> <li>– аудиторлик фаолияти бўйича халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими Маркази директор ўринбосари Тошкент молия институти “Касбий таълим” кафедраси мудири**

**Тошкент банк коллежи**



**Х.Ш.Рахмонов**

**А.А.Омонов**

**А.Н.Махмудов**

Тошкент молия институтининг *5111000-Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)* бакалавриат таълим йуналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқарувчилар ҳамда кадрлар

истеъмолчилари ўртасида

## КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“12” 08 2017 йил

Биз қуида имзо чекувчилар – Тошкент молия институти проректори И.Н.Қўзиев ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ўрта маҳсус касб-хунар таълими Маркази директор ўринбосари Х.Ш.Рахмонов *5111000-Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)* таълим йуналиши бўйича тайёрланган малака талаби мазмuni билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

### 1. **5111000-Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”нинг Ш-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йуналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йуналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

*5111000-Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)* бакалавриат таълим йуналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Юқоридагилардан келиб чиқсан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўқув режаларини ўқув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта маҳсус таълим  
вазирлиги ўрта маҳсус касб-  
хунар таълими Маркази  
директор ўринбосари  
ТМИ ўқув ишлари проректори



Х.Ш.Рахмонов  
И.Н.Қўзиев

**Тошкент молия институти томонида ишлаб чиқилган таълим  
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари  
ва ўкув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан  
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент шаҳри

“12” 08 2017 йил

**Қатнашдилар:**

проф.Н.Х.Хайдаров, проф.Б.Ю.Ходиев, проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов,  
проф.А.Каримов, проф. Р.Дустмуратов, проф.Б.Хасанов, проф.Р.Холбеков, проф.К.Уразов.  
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев,  
ифд.У.Шарифходжаев, доц.Д.Саидов, доц.Э.Авазов, доц.А.Бердиев, и.ф.н.доц.З.Ниёзов,  
и.ф.н.доц.Р.Тожиев, и.ф.н.доц.С.Султанова, и.ф.н.М.Маматкулов, доц.А.Махмудов,  
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Л.Зойиров, доц.О.Останакулов,  
доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ғ.Захидов, доц.Қ.Хақбердиев,  
доц.Х.Шеннаев, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.У.Якубов, доц.Г.Мелибоева,  
доц.И.Очилов ва бошқалар.

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг Ш-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июнядаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

**ЭШТИЛДИ:**

Проф.Н.Х.Хайдаров – Тошкент молия институти ректори

Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни хисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмокда. Шундан келиб чиқиб Тошкент молия институти, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарши мұхандислик иқтисодиёт институти, Қоракалпок давлат университети, Солиқ академияси, Тошкент темир йўл мұхандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исътемолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

**Тошкент молия институти томонида ишлаб чиқилган таълим  
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари  
ва ўкув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан  
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент шаҳри

“12” оғ 2017 йил

**Катнашдилар:**

проф.Н.Х.Хайдаров, проф.Б.Ю.Ходиев, проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов,  
проф.А.Каримов, проф. Р.Дустмуратов, проф.Б.Хасанов, проф.Р.Холбеков, проф.К.Уразов.  
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев,  
ифд.У.Шарифходжаев, доц.Д.Саидов, доц.Э.Авазов, доц.А.Бердиев, и.ф.н.доц.З.Ниёзов,  
и.ф.н.доц.Р.Тожиев, и.ф.н.доц.С.Султанова, и.ф.н.М.Маматкулов, доц.А.Махмудов,  
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Л.Зойиров, доц.О.Останакулов,  
доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ғ.Захидов, доц.Қ.Хақбердиев,  
доц.Х.Шеннаев, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.У.Якубов, доц.Г.Мелибоева,  
доц.И.Очилов ва бошқалар.

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг Ш-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июнядаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

**ЭШИТИЛДИ:**

Проф.Н.Х.Хайдаров – Тошкент молия институти ректори

Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни хисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмокда. Шундан келиб чиқиб Тошкент молия институти, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарши мұхандислик иқтисодиёт институти, Қорақалпок давлат университети, Солиқ академияси, Тошкент темир йўл мұхандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исътемолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

## СҮЗГА ЧИҚДИЛАР:

Проф. Б.Ю.Ходиев – Тошкент Давлат иқтисодиёт университети ректори.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Проф.А.Каримов, проф.Н.Хайдаров, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, доц.Ш.Файзиев, проф.Ш.Шохазамий - Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзib тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

Доц. Г.Захидов – Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузиленган.

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Бакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассисликлари
1.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600	
2.		Давлат молиясини бошқариш		5A230601
3.	Мутахассислик:	Корпоратив молия ва қимматли коғозлар бозори ( <i>соҳалар бўйича</i> )		5A230602
4.		Инвестицияларни бошқариш ( <i>тармоқ ва соҳалар бўйича</i> )		5A230603
5.		Халқаро молия		5A230604
6.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700	
7.	Мутахассислик:	Банк иши ( <i>фаолият турлари бўйича</i> )		5A230701
8.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
9.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит ( <i>тармоқлар бўйича</i> )	5230900	
10.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )		5A230901
11.		Аудит ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )		5A230902
12.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903

Юкоридагиларни инобатга олиб, таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

**ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:**

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2017 йил 19 июнданги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгаришиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонл ва бошқа тасдиқланган бошқа меъёрий-хуқуқий асослар ва тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқикот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Тошкент молия институти

ректор

Н.Х.Хайдаров



Тошкент Давлат иқтисодиёт  
университети ректори

ректори

Б.Ю.Ходиев



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР  
ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ  
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИННИНГ “ИҚТИСОД” ЎҚУВ-УСЛУБИЙ  
БИРЛАШМАСИННИНГ ЙИФИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН  
КҮЧИРМА**

Тошкент шаҳри

“15” 08 2017 йил

**Қатнашдилар: Бирлашма раиси – проф. Б.Ю.Ходиев**

Аъзолари: проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, доц.И.Кўзиев,  
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров,  
проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Сайдов, доц. Б.Бобоев,  
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Кулжонов, доц.И.Кўзиев, доц.Л.Зойиров,  
доц.А.Аюбжонов, доц.И.Абдурахмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.Қ.Хақбердиев,  
проф.А.Тўйчиев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, илмий  
котиб Б.Усмонов

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахassislar тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил килинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахassisliklari Классификатори”га муvrfiq ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахassisliklarining малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

**ЭШТИЛДИ:**

проф.Б.Ю.Ходиев – Ўкув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари (мутахassisliklari)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахassisliklari)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-

Ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини мухокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

### **СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:**

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равиша иктисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муасссаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий қўнималарни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, - Ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иктисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олингандигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чиқиш жараённида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунинг учун мухокамага қўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юкоридагиларни инобатга олиб, қўйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равиша таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иктисод” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия хисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Сугурта иши)	5111000
5.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк хисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия хисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия хисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет хисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йўналиши:	Сугурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Сугурта иши	5A231201
19.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100
<b>Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)</b>			

**ЙИФИЛИШ ҚАРОР  
ҚИЛАДИ:**

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори

меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойихаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида кўрсатилган фанларнинг услугубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4.Малака талаблари ва ўкув режалари охирги лойихаларини ишлаб чиқишида шунингдек фанларнинг услугубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниqlangan камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўкув-услубий бирлашма раиси

Бирлашма котиби



*Xodiev*

проф. Б.Ю.Ходиев

Б.Усмонов

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига берилган**

## **ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруклари ижросини таъминлаш максадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоклар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли бўйруги билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гурухлар томонидан 12 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан мухокамадан ўтказилиб, келишилди;

-турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисликларининг таклифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўкув режалари Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар мухокамасидан ўтказилди ва ўрнатилган тартибда тасдиқка олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишида давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбик этилиши, ўкув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўкув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўкув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи муҳр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чикиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юқоридагиларни инобатга олиб, куйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равища таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ТДИУ ҳузуридаги “Ўзбекистон иктисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
			5-боскич	5A-боскич
1.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000	
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000	
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000	
4.		Касб таълими (5231200 - Суғурта иши)	5111000	
5.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Молия	5230600	
6.	<b>Мутахассислик:</b>	Давлат молиясини бошқариш		5A230601
7.		Корпоратив молия ва кимматли коғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5A230602
8.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)		5A230603
9.		Халқаро молия		5A230604
10.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Банк иши	5230700	
11.	<b>Мутахассислик:</b>	Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
12.	<b>Мутахассислик:</b>	Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
13.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900	
14.	<b>Мутахассислик:</b>	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
17.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Суғурта иши	5231200	
18.	<b>Мутахассислик:</b>	Суғурта иши		5A231201
19.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Пенсия иши	5231300	
20.	<b>Мутахассислик:</b>	Пенсия иши		5A231301
21.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Баҳолаш иши	5231500	
22.	<b>Мутахассислик:</b>	Баҳолаш иши ва риелторлик (объектлар бўйича)		5A231501
23.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
24.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Корпоратив молия	5232100	
	<b>Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)</b>			

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 12 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети  
хузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини  
ривожлантиришнинг илмий асослари ва  
муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази  
директори, и.ф.д., проф.

Д.Қ.Ахмедов



**5111000-Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) йўналиши бўйича  
малака талабларининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим стандартлари билан  
қиёсий таққослаш**

**Бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари**

№	Таълим жараёни	Англия MIF (Master in Accounting and auditing) дастури London Business School	Австрия (The Master Program in Accounting, Auditing and Taxation) дастури University of Innsbruck School of Management	Швейцария (The Master Program in Accountingand Auditing) дастури Managementuniversity of Bern
1.	Бошланиши	4 йил бакалавриатдан сўнг	4 йил бакалавриатдан сўнг	Бакалавр дипломига эга бўлган молиявий бошқарув соҳасида фаолият кўрсатиб келаётган мутахассислар
2.	Давомийлиги	Full-time program - 9 ой. Part-time program – 21 ой. Ҳар ҳафтада икки марта (душанба ва пайшанба) 30 ҳафта мобайнида кечки вактда машғулот ўтказилади .	2 йил	14 ой
3.	Таълим олувчилар сони	Full-time program - 136 талаба. Part-time program– 60 дан ортиқ талаба.	30-40 та	25
4.	Ўтиш жойлари	London Business School тасарруфидаги «Молия ва ҳисбот» факультетида (хоҳишига кўра халқаро гурӯхларда)	University of Innsbruck School of Management	ОТМда ва алоҳида лойиҳа бўйича корпорацияларда
5.	Таълим берувчилар	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	Молия бўйича PhD даражасини олганлар, академик ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	«Молия ва ҳисбот» факультети	Curriculum Committee of the University of Innsbruck School of Management	Швейцария конференция кантонал таълим вазирлиги (Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education), 26 кантонал таълим вазирликларидан ташкил топган департамент ассамблеяси, Лихтенштейн кироллиги доимий кузатувчилик қиласи

“Касбий таълим” кафедраси  
мудири

“Касбий таълим” кафедраси  
ўқитувчиси

А.А.Омонов

З.А.Нуриддинов



**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 5111000-  
Касб таълтиши (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат  
таълим йўналишининг малака талабларига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

1. Мазкур 5111000-Касб таълтиши (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаби таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат мухитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг Ш-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган.

2. Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий

уйғунлиги, Ўзбекистон халқарининг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиши, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равища фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шартшароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаби асосида таълим олувчиларда бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасида чуқур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илгор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равища ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Ушбу *5111000-Касб таълтиши (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-кувваш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илгор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси.

Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

5. Ўқув юкламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига боғлиқ равища таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилияtlари ва имкониятларига мувофиқ равища таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илгор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

6. Таълим олувчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳукуқий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

7. Малака талабининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5111000-Касб таълти (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

8. Мазкур 5111000-Касб таълти (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўкув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

9. 5111000-Касб таълти (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

10. 5111000-Касб таълти (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудит) таълим йўналиши малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” ҳамда “Педагогика” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, №5927 ва №5923) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

Тошкент молия институти  
ўкув ишлари проректори  
“Касбий таълим” кафедраси  
мудири




И.Н.Кўзиев

А.А.Омонов

# ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

**“ТАСДИҚЛАЙМАН”**  
Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрга маҳсус таълим  
вазири \_\_\_\_\_ И.Маджидов  
201 \_\_\_\_ йил «\_\_» \_\_\_\_\_  
м.и.

ҮҚУВ РЕЖА

Таълим йўналиши:  
5111000 - Касб таълими (5230900 –  
Бухгалтерия хисоби ва аудит)

**Академик даражасы - БАКАЛАВР**  
**Үқиши мүддаты - 4 йил**  
**Таълим шакли - кундузги**

## I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2016-2017 ўқув йили

2017-2018 ўкув йили

Назарий  
ва амалий  
тальим

A

## Аттестация дир.

M

Малакавий

Д

Давлат  
аттестацияси

## Битиув малакавий иши химояси билан

T

Таътиллар

## ІІ. ЎКУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўқув юкламаси (соатларда)								Соатларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича таксими								
		Ўмумий юкламанинг хажми		Аудитория машғулотлари (соатларда)						Мустақилий таълим	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	Курслардаги ҳафталар сони			
				Жами	Маъруза	Амалий машғулот	Лаборатория иши	Семинар	Курс лойихаси (иши)		42	46	46	42	Семестрлар			
		соат	%								1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	1042	13,98	642	142	374		126		400	14	6	6	2	2	2	3	
1.01	Ўзбекистон тарихи	90		54	26			28		36	3							
1.02	Миллӣ гоя: Узбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36	18			18		24	2							
1.03	Динишунослик	60		36	18			18		24	2							
1.04	Фалсафа	118		72	36			36		46				4				
1.05	Фуқаролик жамияти	90		54	28			26		36								3
1.06	Ўзбек (рус) тили	150		94		94				56	3	2						
1.07	Хорижий тил	356		220		220				136	2	2	2	2	2	2		
1.08	Жисмоний маданият*	118		76	16	60				42	2	2						
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	1100	14,76	704	314	314	76	0		396	10	10	4	8	2	4		
2.01	Ахборот-коммуникация технологиялари	358		228	76	76	76			130	6	6						
2.02	Иқтисодчилар учун математика	238		152	76	76				86	4	4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
2.03	Иктисодий математика	224		144	72	72				80			4	4					
2.04	Эконометрика асослари	112		72	36	36				40					4				
2.05	Статистика	168		108	54	54				60			4	2					
<b>3.00</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>3700</b>	<b>49,65</b>	<b>2548</b>	<b>1274</b>	<b>1178</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>3Ки</b>	<b>1152</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
3.01	Иктисодиёт назарияси	234		152	76		76	Kи	82	4	4								
3.02	Тарбиявий ишлар методикаси	104		72	36	36				32				4					
3.03	Касбий психология	204		144	72	72				60			4	4					
3.04	Касбий педагогика	204		144	72	72				60					4	4			
3.05	Иктисодий фанларни ўқитиш методикаси	162		112	56	56			Kи	50						4	4		
3.06	Микроиктиносидиёт	154		108	54	54				46			6						
3.07	Макроиктиносидиёт	154		108	54	54				46			6						
3.08	Менежмент. Маркетинг	204		144	72	72				60			4	4					
3.09	Молия	204		144	72	72				60			4	4					
3.10	Молиявий менежмент	162		112	56	56				50						4	4		
3.11	Пул ва банклар	204		144	72	72				60			4	4					
3.12	Соликлар ва соликка тортиш	204		144	72	72				60			4	4					
3.13	Молия базори	104		72	36	36				32				4				6	
3.14	Инвестиция	90		60	30	30				30									
3.15	Молиявий таҳдил	270		180	90	90			Kи	90			4	6					
3.16	Бюджет хисоби	154		108	54	54				46			6						
3.17	Сугурта назарияси ва амалиёти	104		72	36	36				32				4					
3.18	Банкларда бухгалтерия хисоби	104		72	36	36				32				4					
3.19	Бухгалтерия хисобининг ахборот тизимлари	60		40	20		20			20							4		
	<i>Танлов фанлари</i>	<i>620</i>		<i>416</i>	<i>208</i>	<i>208</i>				<i>204</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>8</i>				<i>4</i>	
<b>4.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1110</b>	<b>14,90</b>	<b>732</b>	<b>366</b>	<b>366</b>			<b>1Ки</b>	<b>378</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
4.01	Молиявий хисоб ва хисобот	326		216	108	108			Kи	110			4	8					
4.02	Аудит	248		164	82	82				84				4	4	2			
4.03	Бошқарув хисоби	164		108	54	54				56				2	4				
4.04	Ички аудит	172		112	56	56				60				4	4				
4.05	Бухгалтерия хисоби назарияси	110		72	36	36				38			4						
	<i>Танлов фанлари</i>	<i>90</i>		<i>60</i>	<i>30</i>	<i>30</i>				<i>30</i>								<i>6</i>	
<b>5.00</b>	<b>Кушимча фанлар</b>	<b>500</b>	<b>6,71</b>	<b>342</b>	<b>134</b>	<b>208</b>				<b>158</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>5</b>	<b>2</b>			
	<b>Жами</b>	<b>7452</b>	<b>100,0</b>	<b>4968</b>	<b>2230</b>	<b>2440</b>	<b>96</b>	<b>202</b>	<b>4Ки</b>	<b>2484</b>	<b>36</b>								
	<b>Малакавий амалиёти</b>	<b>918</b>																	
	<b>Битирув малакавий иши химояси билан</b>	<b>216</b>																	
	<b>Аттестациялар</b>	<b>918</b>																	
	<b>Жами</b>	<b>2052</b>																	
	<b>ХАММАСИ</b>	<b>9504</b>																	

Ўкув режани ишлаб чиқиши давомида амалга оширилган ўзгаришлар бўйича кискача изоҳ:

- Семестр давомида биринчи курснинг иккинчи семестрида хафталар сони 18 хафтадан 20 хафтага кўпайтирилди.
- Биринчи курсда режалаштирилган малакавий амалиёт соатлари иккинчи курсда режалаштирилган малакавий амалиётларга кўшилди.
- Тўртинчи курсда тўрт хафталик режалаштирилган малакавий амалиёт беш хафталик малакавий амалиётга кўпайтирилди.
- Тўртинчи курсда малакавий амалиёт кўпайиши хисобига Давлат аттетацияси бир хафтагакамайтирилди.
- Фанларнинг оптималлаштириш натижасида “Молия математикаси” соати “Иктисодий математика” фани соатига кўшилди.
- “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича харакатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони ва бошқа меъёрий хужжатларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ўкув режада айrim фанларнинг ўқитилиш семестрлари ўзгартирилди.

“Касбий таълим” кафедраси мудири

А.Омонов

